

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 МОДУЛЬ 4. ВВЕДЕНИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Нормативно-правовые и этические основы
профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.филос.наук, Доцент, Барина Софья Геннадьевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые и этические основы деятельности педагога» являются формирование у обучающихся представлений о профессиональной этике педагога, принципах и правилах этического поведения педагога в российской системе образования, знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность педагога в сфере выполнения им профессиональных функций, а также обеспечения охраны и защиты прав и интересов ребенка, а также умения применять полученные знания при решении профессиональных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знание Конвенции о правах ребенка и российского законодательства о защите прав несовершеннолетних;
- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- знание федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);
- знание трудового законодательства, в том числе подзаконных актов, регулирующих профессиональную деятельность педагогических работников;
- профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- умение общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- умение находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющее эффективно работать с семьей обучающегося, а также с родительской общественностью;
- умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач на основании норм профессиональной этики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ОПК-7: способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7: способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>систему образования и основных субъектов образовательного процесса; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ, методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>взаимодействовать с другими специалистами при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений</p> <p>навыками взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями) учащихся при решении профессиональных задач</p>
ПК-4: Способен к психолого-педагогической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	

ПК-4: Способен к психолого-педагогической профилактике	основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;
нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося технологиями психолого-педагогического сопровождения и развития детей согласно индивидуальным образовательным маршрутам
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Профессиональная этика педагога. Этические кодексы. Этические принципы, их сущность и значение									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
Всего		18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Макаров Ю. Я. Правоведение в схемах. Научно-практическое пособие (Москва: Проспект).
2. Комкова Г. Н. Правоведение. 2-е издание. Учебное пособие для бакалавров(Москва: Проспект).
3. Землин А. И. Правоведение: учебник для студентов транспортных вузов (Москва).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.